



AGNIESZKA GIEROBA / FOTO GOŚC

Świat oczami młodych

Uczą się w różnych klasach i mają szerokie zainteresowania. **Połączyło ich wspólne działanie**, które pozwoliło odkryć nowe oblicze wiary i kultury.

Nie ma dla nich rzeczy niemożliwych. Grupa uczniów z V Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie udowodniła, że każdy ma w sobie talent, trzeba go tylko odkryć i wykorzystać. Było to możliwe dzięki zaangażowaniu w projekt „Oblicza dialogu”, do udziału w którym od kilku lat zaprasza Instytut Dialogu Międzykulturowego im. Jana Pawła II w Krakowie. W tym roku odbyła się już IX edycja, której towarzyszyło hasło „Pan Wszelkiego Stworzenia. Obraz natury w religiach i kulturach świata”.

– Nasza szkoła po raz pierwszy wzięła udział w tym wydarzeniu. Sam, kiedy się o nim dowiedziałem, pomyślałem, że to dobra okazja, by zaangażować młodych do szukania różnych informacji związanych z religią, przyrodą i kulturą. Lublin to miasto wielokulturowe, więc na „własnym podwórku” mamy okazję spotykać ludzi pochodzą-

cych z różnych kultur i wyznań, o których bardzo mało wiemy. To była więc możliwość, by trochę przyjrzeć się innym, a przy okazji zobaczyć, jaki świat jest piękny – mówi Józef Nowak, katecheta z V LO, koordynator projektu.

MŁODE TALENTY

Do realizacji przedsięwzięcia zostali zaproszeni uczniowie z różnych klas. Początki, jak to zwykle bywa, łatwe nie były, bo trzeba było stworzyć koncepcję projektu, zdobyć różne informacje, zaprosić ciekawych gości, którzy mogą powiedzieć coś na interesujący młodych temat, nagrać filmiki, napisać artykuły, zrobić zdjęcia. – Rzeczywiście pracy było dużo, ale kiedy zaczęły się pojawiać konkretne pomysły, okazało się, że wśród młodych jest wiele talentów. Uczniowie podzieleni na kilkuosobowe zespoły zajmowali się danym zagadnieniem,

▲ Uczniowie V LO zaangażowani w tworzenie projektu.

przygotowując je, szukając informacji i ostatecznie umieszczając na specjalnie stworzonej do tego celu stronie internetowej – mówi Józef Nowak.

Strona musiała mieć swoją nazwę, którą ostatecznie zaproponowała Marysia, łącząc ze sobą ważne dla uczniów elementy. Tak powstało *lovlu.obliczadialogu.pl*. – „Lovlu” można tłumaczyć na dwa sposoby. Jest to połączenie nazwy naszej szkoły – V Liceum Ogólnokształcące – i dwóch pierwszych liter naszego miasta. To także połączenie słów „love Lublin” – wyjaśnia autorka.

NA TROPIE HISTORII

Właśnie na tej stronie zaczęły pojawiać się teksty dotyczące hasła „Pan Wszelkiego Stworzenia. Obraz natury w religiach i kulturach świata”. – Bardzo pomagał nam nasz katecheta, rzucając różne pomysły, które my potem realizowaliśmy. Uczestniczyliśmy w spotkaniach z zaproszonymi gośćmi, którzy np. opowiadali nam o roślinach biblijnych, przy-

rodzie występującej w krajach misyjnych czy utrwalanej na fotografiach przez wielu pasjonatów. Potem powstawały artykuły przez nas redagowane i udostępniane wszystkim na stronie – opowiadają uczniowie.

Uczniowie szukali także informacji związanych z kulturą i religiami miasta Lublin. – Ja na przykład byłam w zespole, który trochę bliżej przyjrzał się świętom żydowskim i zwyczajom żydów. Przed drugą wojną światową mieszkało w naszym mieście wielu wyznawców judaizmu, którzy wpisani byli w krajobraz Lublina. Tym bardziej zaciekało mnie poznanie ich religii i zwyczajów, dowiedzenie się np. co to było święto Purim czy czym jest Chanuka – opowiada Karolina.

PODZIEL SIĘ TYM, CO WAŻNE

Chętni uczniowie mogli też podzielić się swoją wiarą czy opowiedzieć o wspólności, w którą są zaangażowani. Tak było w przypadku Natalii. – Należę do Ruchu Światło-Życie. W ramach formacji oazowej mamy coś, co nazywa się wyprawą otwartych oczu. Wówczas uczestnicy – w grupach bądź indywidualnie – udają się na łono natury w najbliższej okolicy i podziwiają piękno stworzonego świata. Dla mnie taka wyprawa jest czymś niezwykłym, oderwaniem się od codzienności, spojrzeniem na świat z innej perspektywy, często towarzyszą mi zachwyty, radość czy wzruszenie. Przy okazji robię zdjęcia przyrody, a tutaj mogłam je pokazać – opowiada Natalia.

Projekt nie tylko poszerzył wiedzę zaangażowanych uczniów, ale i rozwinął wiele nowych kompetencji, jak choćby zdolności dziennikarskie, kwerendę źródłową czy nagrywanie i montowanie filmów. Nagrodą za wspólną pracę był wyjazd do Krakowa na galę liderów konkursu i zwiedzanie wybranych miejsc. **Agnieszka GIEROBA**