

## Poradnia Psychologiczno Pedagogiczno Nr 4 im. Jerzego Ciesielskiego

Misją poradni jest udzielanie dzieciom, młodzieży, rodzicom i wychowawcom najwyższej jakości świadczeń psychologiczno-pedagogicznych. Niesienie pomocy poprzez poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne i psychoedukacje, terapię i wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz różnorodne działania profilaktyczne.

## Zespół Poradni Nr 2

ul. Żołnierzy Niepodległej 1, 20-078 Lublin

tel.: 81 – 532-63-40, 81 – 532-48-22

### Godziny pracy sekretariatu:

Poniedziałek: 8<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

Wtorek: 8<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

Środa: 8<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

Czwartek: 8<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

Piątek: 8<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

### Procedura zapisów uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 4 im. Jerzego Ciesielskiego w Lublinie

#### I. Zapisy na badania psychologiczno-pedagogiczne.

- 1 Zapisy uczniów na badania realizowane są na bieżąco przez cały rok.
- 2 Zapisu dziecka/ucznia niepełnoletniego może dokonać rodzic lub prawny opiekun osobiście w sekretariacie poradni wypełniając druk „Zgłoszenie na badanie ucznia...”.
- 3 Rodzic/prawny opiekun zapisujący dziecko na badania lub pełnoletni uczeń otrzymuje w sekretariacie poradni niezbędne informacje związane z badaniem, wydaniem opinii lub informacji o badaniu, opracowane w formie pisemnej.
- 4 W przypadku badań związanych z trudnościami szkolnymi należy dołączyć:
  - „Opinię szkoły o uczniu”
  - zeszyty i prace pisemne ucznia (do wglądu)
  - materiały świadczące o prowadzonej przez ucznia pracy nad obniżonymi umiejętnościami (w przypadku badania w kierunku dysleksji).
- 5 Jeśli dziecko było badane wcześniej w poradni wskazane jest dołączenie opinii z poprzednich badań.
- 6 Jeśli do wydania opinii potrzebne są informacje dotyczące stanu zdrowia dziecka, to należy donieść do poradni zaświadczenie lekarskie.
- 7 Badania są zakończone omówieniem wyników na rozmowie postdiagnostycznej.
- 8 Na pisemny wniosek rodzica lub prawnego opiekuna, złożony na ostatniej wizycie, może być wydania opinia lub informacja o badaniach.
- 9 Kopia w/w opinii lub informacji może być przesłana bezpośrednio do szkoły na pisemny wniosek rodzica/prawnego opiekuna lub pełnoletniego ucznia.
- 10 Opinię lub pisemną informację o badaniach wydaje się w ciągu 30 dni od złożenia wniosku, z wyłączeniem sytuacji, w których do wydania opinii potrzebne jest zaświadczenie lekarskie o

stanie zdrowia dziecka. Wówczas opinię wydaje się w ciągu 7 dni od daty dostarczenia zaświadczenia.

## **II. Diagnozę dysleksji rozwojowej w szkołach ponadpodstawowych – uruchamia się wyłącznie po otrzymaniu dokumentów ze szkoły.**

- 1 Poradnia może zbadać ucznia ze szkoły ponadpodstawowej w kierunku dysleksji i wydać opinię w tej sprawie.
- 2 Wniosek o wydanie opinii o dysleksji wraz z uzasadnieniem składa nie do poradni, ale do **dyrektora szkoły** nauczyciel, specjalista pracujący z uczniem na terenie szkoły bądź rodzic/prawny opiekun albo pełnoletni uczeń. Wniosek ten z opinią Rady Pedagogicznej przekazywany jest do poradni.
- 3 Poradnia po otrzymaniu dokumentów ze szkoły powiadamia rodziców/prawnych opiekunów lub pełnoletniego ucznia o terminach badań.

## **III. Wszystkie pozostałe badania, nie związane z dysleksją rozwojową i jej ryzykiem, przeprowadza się na wszystkich etapach edukacyjnych, na bieżąco, na wniosek rodzica/prawnego opiekuna niepełnoletniego ucznia lub samego pełnoletniego ucznia.**

## **IV. Nauczanie indywidualne i kształcenie specjalne – Zespół Orzekający**

Zainteresowani rodzice lub prawni opiekunowie dziecka powinni umówić się na spotkanie z dyrektorem lub wicedyrektorem poradni (za pośrednictwem sekretariatu) w celu zgłoszenia sprawy na Zespół Orzekający i pobrania druków wymaganych dokumentów.

**Szczegółowe informacje można uzyskać w sekretariacie poradni pod telefonem 81 5324822, oraz u pracowników pedagogicznych współpracujących ze szkołą.**

Specjaliści opiekujący się V Liceum:

- **mgr Elżbieta Lewandowska – psycholog,**
- **mgr Marta Majka – pedagog.**